



Castilla-La Mancha

"Si el entorno
no reta, el
potencial no
se muestra"



altas capacidades

¿Cuáles son sus necesidades? ¿Cómo responder?

Hola grupo, tengo una niña con altas capacidades en clase, ¿algún consejo?



¡Qué suerte, una menos de la que ocuparte!



Depende, en mi clase hay uno y le cuesta hacer lo que le mando

¡A ver si va a tener algún problema emocional!



Yo les preparo un rincón con retos para cuando acaban el trabajo de clase...

Mi alumna hace muchas preguntas, a veces no sé cómo responderle..

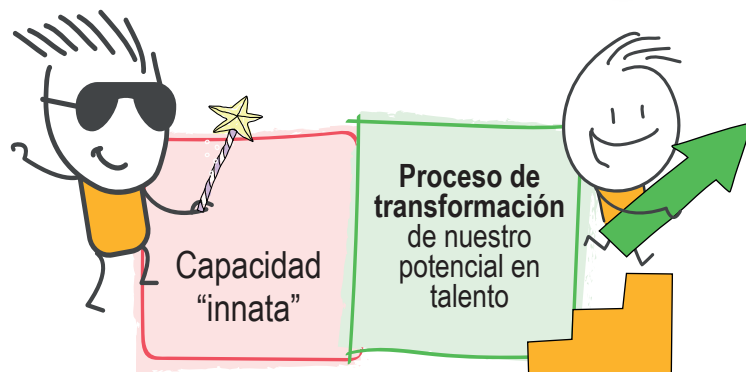


Si estás de acuerdo con esto....

Te estás perdiendo todo esto....

¿Flexibilizamos curso?

¿Cuál es el objetivo?



Hay que evitarlo, puede conllevar problemas sociales y emocionales

Permite ofrecer un contexto social y de reto a la altura de la capacidad del estudiante

La aceleración educativa, una estrategia de éxito



Enriquecimiento y aceleración, aclarando términos



Que no se aburran

El desarrollo de fortalezas y estrategias clave para su felicidad

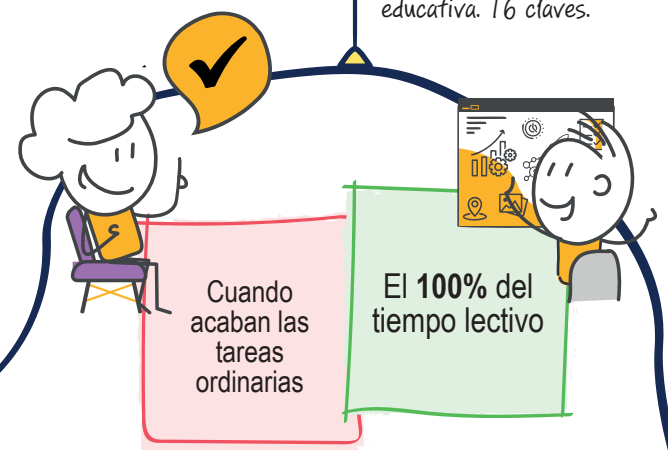
Un contexto de reto y desarrollo, clave en nuestro desarrollo social y emocional



¿Qué son?

¿Cuándo responder?

Enriquecimiento como estrategia educativa. 16 claves.



Conlleva problemas emocionales, sociales y de rendimiento

Cuando el entorno no reta, afecta a nuestro desarrollo

¿Son un problema?

Barreras de protección cuando el entorno nos excluye



Alta Capacidad y Género ¿Cómo afecta la autoestima?



¿Quiénes son?



¿Qué otros comportamientos podemos observar en el aula?



Características observables en el alumnado con altas capacidades



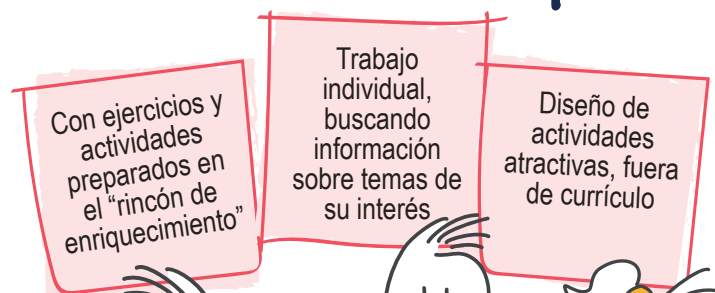
Y quienes plantean preguntas y respuestas inusuales



¿Cómo responder?



Reto, elección y aprendizaje. Un modelo inclusivo



Agrupamientos que les ofrezcan sinergias de crecimiento

Reto a la altura de su capacidad, implica pensamiento

Feedback y Feedforward constantes para llevar su trabajo más lejos

¿Hasta dónde podemos llevar el potencial de nuestro alumnado gracias al feedback?



Para escuchar....

"Ellos nos necesitan hoy, pero nosotros les necesitaremos mañana"
J. Stanley



Javier Tourón

¿Cómo se entienden hoy las altas capacidades y el talento?

Dic 24 CRFPCLM



Steven Pfeiffer

Mejores prácticas en la identificación de las altas capacidades

Dic 24 CRFPCLM



Marta Tourón

Modelo de Enriquecimiento para toda la escuela (SEM)

Dic 24 CRFPCLM



Paulina Bánfalvi

Transformar mi contenido curricular en un reto multifinivel

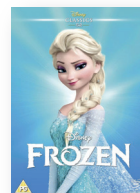
Jun 24 CRFPCLM



Para compartir ...

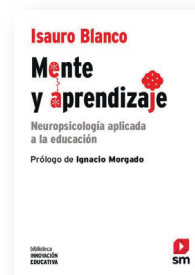
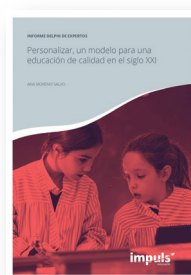
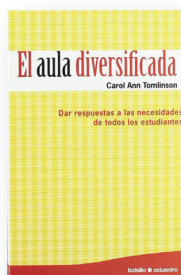
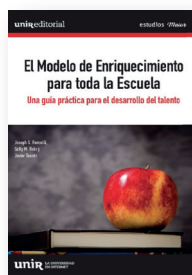
"El potencial requiere coraje"
Georg Branders

¿Cómo ayudarles a construir una mentalidad de crecimiento?



Para leer...

"Ningún método es eficaz sino parte de las necesidades personales de nuestros estudiantes"
Steven Pfeiffer



Para explorar..

NATIONAL ASSOCIATION FOR
GIFTED CHILDREN
nagc.com



JAVIER TOURÓN
javiertouron.es



Roberto Ranz
Gestión del talento
robertoranz.com



CRFPCLM
youtube/@CRFPsocial



LECCIONES
DOCENTES
PARA EL
DESARROLLO
INCLUSIVO
DEL TALENTO
yoatiendoeltalento.com



"Un estudiante es especial si creamos las condiciones para que ese estudiante sea un especialista en un grupo especializado"

J. Renzulli

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
© 2025

